

ATTIVITA' SVOLTA A.S. 2022/23

Nome e cognome del/della docente: Prof.ssa Stefania Izzo

Disciplina insegnata: Lingua e Civiltà Inglese

Libro/i di testo in uso:

- ✓ C. Kennedy, W. Salandyk, *Talent*, Cambridge – vol. 1;
- ✓ Oxford Grammar 360°, Oxford.
- ✓

Classe e Sezione: 1F

Indirizzo di studio: Biotecnologie Sanitarie

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
------------	----------	------------

<p>Modulo 1: Grammar Periodo: settembre - novembre Revisione iniziale delle strutture grammaticali, lessicali e delle funzioni linguistiche delle medie (Starter A-E di Talent 1);</p> <p>Modulo 2: Grammar Periodo: novembre - maggio Units 1, 2, 3, 4, 5, 6 di Talent 1 (grammar, vocabulary and functions)</p> <p>N.B.: LE UNITA' INDICATE SONO STATE SVOLTE NELLA LORO INTERESSA SIA PER LA PARTE RELATIVA ALLO STUDENT'S BOOK CHE AL WORKBOOK</p> <p>N.B.: Dal volume del libro di grammatica sono stati presi esercizi vari a supporto delle Units spiegate in classe e utilizzati come ripasso in previsione dei compiti (esercizi spesso messi su classroom) o durante gli sportelli didattici svolti dalla docente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere in modo globale e sufficientemente dettagliato e selettivo messaggi orali su argomenti generali e aree specifiche di indirizzo; ● Comprendere in modo globale e sufficientemente dettagliato testi scritti di argomento generale e di interesse specifico dell'indirizzo; ● Interagire con relativa spontaneità su temi concreti e astratti in ambito personale, sociale e culturale; ● Produrre testi scritti sempre più articolati, su temi concreti e astratti; ● Utilizzare diversi registri linguistici in base al contesto e alla situazione. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare adeguate strategie per reperire informazioni e comprendere in modo dettagliato testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale; ● Partecipare e interagire in conversazioni in cui si descrivono situazioni generali ed esperienze personali; ● Utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite; ● Riflettere sull'aspetto fonologico, morfologico e lessicale della lingua straniera, sulle funzioni e registri linguistici al fine di evidenziare analogie e differenze con la lingua madre; ● Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per potenziare l'autonomia negli studi; ● Cogliere l'aspetto sociale e interculturale della lingua straniera.
---	---	--

<p>Modulo 3: Educazione Civica/Citizenship Education Durata: n. 3 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sustainable chefs (Agenda 2030 goal 2 and 12); dopo una lezione introduttiva il materiale è stato condiviso su classroom e i ragazzi oltre a svolgere gli esercizi per acquisire il lessico specifico e conoscere i due goals dell'agenda 2030 si sono cimentati in un lavoro di gruppo creando un video che mostrava l'esecuzione di una ricetta sostenibile a loro piacimento. Il lavoro è stato restituito e valutato tramite classroom. 		
--	--	--

Livelli soglia delle abilità (ovvero obiettivi minimi)

- Conoscere a livello elementare le strutture morfosintattiche della lingua;
- Conoscere il lessico di uso più frequente e quotidiano;
- Comprendere una varietà di brevi messaggi di carattere generale prodotti a velocità ridotta cogliendone gli elementi fondamentali;
- Saper tenere semplici conversazioni (descrizioni di persone o luoghi, dialoghi, informazioni su situazioni di vita quotidiana, brevi racconti di fatti);
- Comprendere brevi testi scritti (lettere, e-mail, descrizioni di luoghi e persone);
- Produrre semplici testi scritti guidati;
- Produrre i suoni tipici della lingua straniera in maniera accettabile.

LEZIONE PER LE VACANZE ESTIVE:

1. Da Talent 1: svolgere nella sua interezza la Unit 7 (pag. 70-77; 118-119; 194-201), ascoltare gli audio delle letture e degli esercizi come spiegato in classe più volte dal sito di Talent (digitando nella stringa di google Talent audio e cercando il libro e le pagine di riferimento);
2. Leggere e svolgere tutti gli esercizi del libro "The Secret Garden", by Frances Hodgson Burnett, Liberty, ISBN: 978-88-99279-16-5; B1.1

ENTRAMBE LE ATTIVITA' SARANNO OGGETTO DI VERIFICA AL RIENTRO A SETTEMBRE DURANTE LE PRIME SETTIMANE DI SCUOLA

Pisa li 05/06/23

Prof.ssa Stefania Izzo

I rappresentanti